

Министерство труда и социальной политики Приморского края

**Краевое государственное казённое учреждение
«Центр содействия семейному устройству детей- сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с. Яковлевка»**

**Анализ воспитательно - образовательной
деятельности учреждения
2023-2024 год**

**Подготовила: Кузьменко Н.И.,
заместитель директора по УВР**

2024 год

Деятельность КГКУ «Центр содействия семейному устройству с. Яковлевка» регулируется Уставом учреждения, локально - правовыми актами. Имеется лицензия № 298 от 24.08.2016 г. на ведение образовательной деятельности, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-25-01-003918 от 14.10.2016 года, заключение Роспотребнадзора, Госпожнадзора о соответствии условий осуществления воспитательного процесса установленным требованиям

Учебно-воспитательный процесс в Учреждении обеспечивают 12 педагогов, из них: 6 педагогов имеют высшее образование, 5 – среднее специальное. Три педагога имеют первую квалификационную категорию, 6 аттестованы на соответствие занимаемой должности, три – не имеет категории.

В 2023-2024 году заместитель директора по УВР Кузьменко Н.И. и шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации: Ковалева О.А., Попович Т.А., Сичкарь Ю.В., Одинцова А.Г., Растворова Н.П., Сахнюк Т.А. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога: Гапенко С.К., Растворова Н.П., Изотова Т.В., Косач Е.Г.

Совершенствуя своё педагогическое мастерство и повышая уровень профессиональной компетенции, педагог Сичкарь Ю.В. участвовала в Международном творческом конкурсе «Престиж» (МОП «Престиж», была награждена дипломом II степени за творческую работу «Павлинья красота», а также имеет диплом (I место) за работу «Моя культура», участвуя в международном конкурсе «Фотография и видео» на международном образовательном портале «Солнечный свет». Попович Татьяна Викторовна имеет диплом победителя (II место) за участие во Всероссийской викторине «Семьёй дорожить – счастливым быть» на научно – образовательном портале «Эрудит». Семь педагогов: Гапенко С.К., Ефименко И.Н., Сичкарь Ю.В., Ковалева О.А., Сахнюк Т.А., Растворова Н.П., Одинцова А.Г. имеют сертификат за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы».

В 2023-2024 году в КГКУ «Центр содействия семейному устройству с. Яковлевка» воспитывались и находились на полном государственном обеспечении 18 воспитанников в возрасте от 9 до 17 лет, из них 10 мальчиков и 8 девочек. Статус воспитанников: оставшихся без попечения родителей, один из них ребёнок –инвалид. Возрастной состав: подростки – 16 человек, младшие школьники - 2 человека.

Важнейшим показателем развития коллектива является социально психологический климат в нём, характеризующийся в свою очередь отношениями на различных уровнях, прежде всего воспитанник- воспитанник, воспитатель – воспитанник. Можно отметить, что психологический климат в группах благоприятный.

В 2023-2024 году педагогический коллектив центра содействия семейному устройству работал над темой: «Социализация воспитанников в условиях развития современного общества» Коллективу педагогов предстояло работать над решением следующих задач:

1. Выстраивание работы по сплочению коллектива воспитанников.
2. Создание условий для самореализации воспитанника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.

3. Организация активной жизнедеятельности воспитанников, вовлечение их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему групповых и общешкольных дел.
4. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в группе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
5. Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
6. Развитие интеллектуальных способностей.
7. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к России.
8. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

В целях эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми педагогический коллектив работал по приоритетным направлениям в воспитательной работе в условиях ФГОС:

1. Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое).
2. Духовно- нравственное направление (нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание).
3. Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности).
4. Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание).
5. Проектная деятельность.

В целях осуществления выдвинутых требований воспитательная работа с воспитанниками велась по следующим видам внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность.

Основная цель деятельности учреждения – создание условий для полноценного психофизического развития, успешного обучения эффективной социализации воспитанников в социум. Для достижения выдвинутых требований и целей педагоги реализуют следующие программы:

- «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе»;
- Программа «В мир природы»;
- «Найди себя»;
- «Профилактика правонарушений и вредных зависимостей подростков»;
- Программа по социальной адаптации воспитанников «Гармония с миром»;
- Профессионально – ориентированная программа «В мире профессий».

Комплекс мероприятий помогает развивать коммуникативную компетентность у воспитанников, создаёт благоприятную среду поддержания активности воспитанников, их стремлений самовыражению, в котором он

реально осознаёт свою необходимость, значимость для общества, адекватность своих возможностей, потребность в самосовершенствовании, саморазвитии.

Формируя у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, в учреждении прошли мероприятия по общекультурному направлению воспитательной работы (гражданско - правовое, патриотическое):

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму «Нет!»;
- «4 ноября - День народного единства»;
- Информационный час «Симфония Шостаковича – музыка, подарившая блокадному Ленинграду надежду»;
- Оформление «Окон победы», участие в митинге, посвященном Дню Победы;
- Поле чудес на тему «Сталинградская битва»
- Просмотр документального фильма «Сталинград»
- Мероприятие по наведению порядка на заброшенных захоронениях ветеранов ВОВ;
- Оформление окон ко Дню России, праздничная программа «Россия – Родина моя!»;
- Акция Всероссийской правовой помощи детям;

В ходе проводимой Акции были приглашены специалисты центра социальной занятости, пенсионного фонда, судебные приставы, прокуратура, нотариус. Специалисты проинформировали воспитанников в области их прав и обязанностей, а также были призваны к соблюдению законов, ограждающих их от уголовной ответственности.

Содействию по формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей способствовали следующие мероприятия:

- Участие в краевом конкурсе художественной самодеятельности, «Надежда, Вдохновение, Талант».
- Развлекательные программы в честь именинников;
- Поздравление ветеранов и детей войны с Днём Победы!»;
- Информационный час «О Пушкине сегодня говорим!».

Работа по экологическому воспитанию была направлена на формирование правильного отношения к окружающей среде, изучение природы и истории родного края, организацию и проведение природоохранных акций. Достижению этих задач способствовали следующие мероприятия:

- Изучение интерактивного курса «Дневник эковолонтёра»;
- Игра «Поле чудес» на экологическую тему
- Просмотр презентации «Приморский край - мой край любимый!»
- Акция «Чистый двор»
- Интеллектуальная игра «Удивительный мир природы»

Формируя у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, в учреждении создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей. В этом направлении проводится планомерная и систематическая работа. Деятельность медицинских и педагогических работников по оздоровлению детей взаимосвязана и скоординирована.

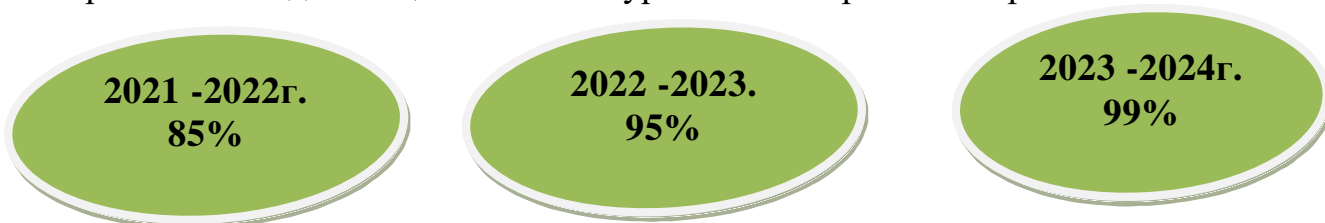
Благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям отмечается ежегодное снижение заболеваемости ОРВИЗ, острыми кишечными заболеваниями. Не было вспышки острых кишечных заболеваний, уменьшилось количество часто болеющих детей.

Особое внимание в Учреждении уделяется физическому воспитанию детей. В системе физического воспитания мы используем следующие организованные формы двигательной активности детей: подвижные игры, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения. Воспитанники принимают в них активное участие. По результатам диагностики за 2-е полугодие 2023-2024 учебного года дети показали следующие результаты:

- высокий уровень физического развития – 10 воспитанников;
- средний уровень физического развития – 8 воспитанников.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия для решения задач в области познания. В воспитании и обучении осуществляется индивидуальный подход с учётом особенностей каждого ребёнка, его физического и психического развития.

За последние три года расклад результатов участия воспитанников в познавательной деятельности подтвердил, что дети стали с желанием участвовать в проводимых мероприятиях и конкурсах в учреждении, а также во Всероссийских дистанционных конкурсах и викторинах «Время Знаний».



Активность детей подтверждается призовыми местами и количеством заработанных дипломов за участие в конкурсах и викторинах.

Немаловажную роль в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни играют кулинарные часы. Воспитанники учатся готовить различные блюда под руководством педагогов и делают это с большим удовольствием. В дальнейшем это поможет им в приготовлении пищи во в период студенчества.

В 2023-2024 году самовольные уходы совершила 1 воспитанница – 4 эпизода. К I кварталу 2024 года на учёте в отделении УУП и ДН ОП №12 МО МВД России «Арсеньевский» состояли 2 воспитанника. Одна воспитанница была снята в феврале 2024 года. Во II квартале 2024 поступила воспитанница, состоящая на учёте в органах профилактики. За воспитанниками «группы риска» закреплены наставники из числа воспитателей. Педагогами составлены планы индивидуальной работы с этой группой воспитанников. Ведется разъяснительная работа, направленная на формирование сознания, ведущего к предотвращению совершения ими дальнейших антиобщественных действий и административных правонарушений. Вся профилактическая работа направлена на корректирование поведения воспитанников, вовлечение их в полезную досуговую деятельность, убеждение в необходимости получения основного образования и профессии, необходимой для дальнейшей самостоятельной жизни, повышение социального сознания, ответственности, самостоятельности, развитие качеств толерантной

личности, навыков социально-компетентного поведения, формирование бережного отношения к своему здоровью. В проведении профилактической работы с воспитанниками участвовали не только сотрудники Центра, но и представители органов опеки, инспектор ПДН и ведущий специалист КДН и ЗП.

Решению большого количества задач способствует работа педагога – психолога. Работа педагога-психолога в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с перспективным годовым планом и отвечала следующим целям и задачам:

Цель:

- создание благоприятных социально-психологических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников и педагогических работников центра.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в экстренной психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
- формирование положительной идентичности воспитанников;
- развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости;
- развитие мотивации достижения успеха;
- оказание психологической помощи выпускникам в профориентации;
- содействие повышению психологической компетентности педагогов;
- налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса;
- профилактика деструктивного поведения подростков;
- усовершенствование и реализация индивидуальных и групповых психокоррекционных программ;
- психологическое сопровождение детей группы риска;
- самообразование.

Для достижения поставленных целей проводились следующие виды работ:

- Ø диагностическая
- Ø развивающая и коррекционная
- Ø консультативная
- Ø просветительская
- Ø психопрофилактическая
- Ø организационно-методическая

Содержанием диагностической работы стали следующие направления:

- Û Диагностика эмоционально-волевого развития (настроение, тревожность, агрессивность, гиперактивность);
- Û Диагностика психосоматического состояния и уровня социальной адаптации ребенка к ЦССУ. (самочувствие, здоровье, взаимопонимание);
- Û Диагностика познавательных процессов (память, речь, внимание, мышление, учебная мотивация);
- Û Диагностика индивидуально-личностных особенностей личности (темперамент, сила нервной системы, самооценка, стрессоустойчивость, рефлексия);
- Û Диагностика профессиональной направленности личности;

- Û Диагностика межличностных взаимоотношений воспитанников;
- Û Диагностика суицидального риска.

В работе использовались следующие диагностические методы и методики: включенное и не включенное наблюдение, изучение анамнеза, свободная беседа, **проективные методики** («ДДЧ», «Семья животных» «Конструктивный рисунок человека», «Фрактальный рисунок», «Человек под дождем», «Кактус», «Психогеометрический тест», «Теппинг-тест», незаконченные предложения).

Тесты и анкеты:

- Ø анкета «Я и ценности моей жизни»;
- Ø методика Дембо-Рубинштейн;
- Ø «ДДО» Е.А. Климова;
- Ø опросники: «САН», «ЕЦО», «СОП»;
- Ø невербальные субтесты Векслева;

методика измерения уровня тревожности Тейлора;

- Ø симптоматический опросник «Самочувствие в экстремальных условиях» А. Волков, Н. Водопьянова;
- Ø методика «Прогноз», «Стресс-тест»;
- Ø опросник рефлексивности Карпова;
- Ø «Диагностика мотивационной сферы учащихся»;
- Ø «Выход из трудных жизненных ситуаций» Р. Немов;
- Ø методика «Педагогические ситуации»;
- Ø «Матрица выбора профессий» Г.В. Резапкиной.

Коррекционно-развивающая работы велась по следующим направлениям:

- Û Индивидуальное развитие эмоционально-волевой сферы: упражнения и рисование, развивающие межполушарное взаимодействие и способствующие рефлексии эмоционального поведения;
- Û Индивидуальные занятия по коррекции демонстративности и агрессивности;
- Û Коррекционные занятия «Снижение уровня личностной тревожности»: Суджок терапия, музыкальная терапия, пенная монотопия, песко-терапия, изо- терапия;
- Û Тренинги для подростков: «Стрессоустойчивость и жизнестойкость», «Цена времени», « Все дело в шляпе!»;
- Û Психолого-педагогическая игра «Правильное решение»;
- Û Анализ Видео-обзора «Мир глазами агрессивного человека»;
- Û Практикум «Поспорим, но не подеремся»;
- Û Ролевая игра «Неуверенные, уверенные или агрессивные ответы»
- Û Релаксационные занятия с воспитанниками;
- Û Профориентационные тренинги (7 -9 кл.) «Мой маршрут к жизненной цели»
- Û Индивидуальные профориентационные занятия «Мой выбор».

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с 6 детьми в возрасте от 2 до 15 лет.

Консультативная работа проходила в индивидуальной и групповой форме. Консультативная работа с педагогами была проведена по их запросу и по инициативе педагога-психолога.

Педагоги советовались в понимании и разрешении возникающих проблемных ситуаций воспитательного процесса.

С воспитанниками консультации проводились по профориентационной направленности каждого выпускника; по вопросам взаимопонимания между детьми, ребенка с воспитателями, ребенка с др. сотрудниками, проблемам в школе; и потребности поделиться своими переживаниями и получить поддержку.

Просветительская работа включала в себя следующие направления:

1. Выступление на педагогических советах: «Роль педагога в развитии критического мышления», «Экстренная психологическая помощь себе и другим»

2. Профориентационное просвещение воспитанников о востребованных профессиях современного общества и миром новых профессий 21 века.

3. Участие с выпускниками в онлайн-уроках «Моя профессия – педагог», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».

Профилактическая работа включала в себя:

Ø - метод «15 минут для ребенка». Темы бесед: «Неформальное общение», «Влюбленность», «Чем опасна обида», «Психологическая поддержка», «Замуж выйти не напасть, лишь бы замужем не пропасть», «Что относится к тактичному поведению и общению», «Недопонимание из-за недоговоренности», «Мечты сбываются!».

Ø - профилактические мероприятия: «Нет наркотикам!» - спектакль «Печальная история»,

Ø участие в программе «Семейный калейдоскоп», ведение «Книги Жизни», «Я - автор», «Дневник эмоций».

Так же в этом направлении проводилась релаксация воспитанников и педагогов: музыкальная, сенсорная, массажная, дыхательная и мышечная.

Организационно-методическая работа включала в себя:

Ø Обновление материально-технической базы кабинета (приобретение фигурок и природных материалов для песочницы, акриловые краски, пена для бритья)

Ø Изучение и оформление документаций

Ø Усовершенствование индивидуального плана развития воспитанников и развивающих программ.

Ø Участие в форуме «Педагоги России» по программе «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания».

Ø Самообразование по теме Тема: «Экстренная психологическая помощь и профилактика экстремального поведения в ЦССУ.»

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения были охвачены все направления деятельности и проведено 48 индивидуальных развивающих занятий, 18 групповых занятий и тренингов, 65 индивидуальных консультаций, 6 групповых консультаций, 36 индивидуальных исследований, 9 групповых диагностик и 43 сенсорной релаксации.

В результате проведённой работы все выпускники, кроме Вероники К., стали уверены в своём профессиональном выборе и нацелены на достижение своей мечты. У Меллины С., Константина З., Максима З. снизился высокий уровень тревожности и повысилась самооценка. Воспитанники усвоили навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях. Вновь поступившие дети благополучно прошли адаптацию и подружились с детским коллективом.

Защите законных прав и интересов воспитанников уделяется пристальное внимание. Данная деятельность осуществляется социальным педагогом Косач Еленой Геннадьевной.

При поступлении детей в организацию для детей - сирот социальным педагогом формируется личное дело. Согласно Правилам ведения личных дел, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», хранятся все правовые и жизненно важные документы, подтверждающие статус воспитанника, его диагноз, переписку с различными организациями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов ребенка. На каждого воспитанника составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства. После проведённого анализа личного дела воспитанника формируются запросы в соответствующие инстанции о выдаче документов.

За отчетный период 2023- 2024 год среднее количество воспитанников составило 24 человека.

В 2023 году в центр было определено 8 воспитанников, в 2024г.-3 воспитанника. Из общего количества 18 воспитанников посещали общеобразовательную школу, 2 воспитанника обучались индивидуально на базе Центра, 4 воспитанника получают профобразование в колледжах края.

В учреждении: сироты – 1 ребёнок, инвалиды- 1 ребёнок.

Получают пенсии по у/к - 2 ребёнка. Алиментов назначено - 20. Все исполнительные производства находятся в ОСП. Получают алименты 10 воспитанников. Восстановлены исполнительные производства – 1, назначен судебный приказ – 1.

Осуждены за неуплату алиментов – 4 родителя в отношении 8 детей.

По болезни не взыскиваются с 1 родителя (справка о заболевании) в отношении 1 ребёнка.

Родители, в отношении которых ведётся работа по взысканию алиментов 4 человека.

В приёмные семьи в 2023-2024 году было определено 3 воспитанника, в кровную семью передано 3 воспитанника.

За отчетный период 31 воспитанник провел выходные и каникулы в приёмных семьях, у родственников.

В профессиональные учебные заведения края были определены 7 воспитанников, 2 воспитанника были отчислены из учебного заведения по причине нежелания учиться.

На весь период обучения и до 23 лет за каждым выпускником на основании приказа директора учреждения закреплены педагоги, социальный педагог, которые сопровождают их, оказывают консультативную помощь, социальную и

правовую помощь. За отчетный период было проведено более 100 консультаций по всем вопросам.

Большая работа проводится по сопровождению приёмных родителей, которые обращаются за консультациями по таким вопросам, как восстановление утраченных документов, о признании закрепленного жилья непригодным для проживания, по взысканию алиментов с родителей, по оформлению документов на гостевую и в приёмные семьи детей, по востребованию иных документов из организаций. Оказывается помощь в подборе детей в приёмную семью. За отчетный период 31 ребёнок провели выходные и каникулы в приёмных семьях, у родственников

В целях безопасности ежемесячно проводятся проверки качества пищевых продуктов на складе, наличие соответствующих документов подтверждающих качество продуктов, а также проверяется качество приготовления пищи. В учреждении один раз в год, в целях отслеживания сохранности имущества воспитанников, проводится ревизия всего мягкого инвентаря и основных средств учреждения. При покупке мягкого инвентаря одежды, обуви дети сами выбирают понравившуюся им модель.

За отчетный период на 2-х воспитанников по достижении 16-летнего возраста были оформлены документы на постановку на воинский учет.

Взаимодействуя со школой, социальный педагог принимала участие в Советах профилактики, посещались уроки по просьбе учителей. Елена Геннадьевна проводила разъяснительные беседы с одноклассниками воспитанников, а также с самими воспитанниками. Оформлены Пушкинские карты всем воспитанникам.

Ежегодно в учреждении проводится Всероссийский день правовой помощи несовершеннолетним. На мероприятия приглашаются представители ОСП, ЗАГСа, работники пенсионного фонда, представители прокуратуры, КДН, ПДН и опеки, где ребятам разъясняются их права, ответственность, возможности после выпуска из учреждения.

Немаловажная роль в воспитательной системе отводится дополнительному образованию. Смысл организации работы по дополнительному образованию центра содействия семейному устройству заключается в создании условий для формирования у детей опыта самостоятельного решения проблем приобретение практических навыков, обучение способам деятельности. Таким образом, возрастает роль способности использовать полученные знания в мобильной социальной ситуации.

Основные виды деятельности направлены на овладение компетенциями: ценностно - смысловыми, учебно - познавательными, **социально-трудовыми**, общекультурными, информационными, коммуникативными.

Дополнительное образование в условиях центра содействия семейному устройству способствует формированию у детей культуры труда на уровне допрофессиональных умений и навыков и способствует решению целого спектра задач:

- формирует у детей положительную «Я»- концепцию;
- развивает умение планировать и организовывать своё свободное время;
- совершенствует творческие способности;
- стимулирует познавательные интересы.

В начале учебного года педагогом дополнительного образования Сичкарь Ю.В. были поставлены следующие задачи:

- Û развивать творческие способности воспитанников средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Û создавать положительный микроклимат в группе;
- Û способствовать умению взаимодействовать с окружающими соблюдая нормы морали;
- Û воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность;
- Û воспитывать патриотические качества у воспитанников;

За 2023-2024 учебный год воспитанники становились победителями и участниками муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Наименование сайта	Количество участников	Результат
Участие воспитанников		
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	3	1 место (1 человек)
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	1	Диплом I степени (1 человек)
Генеральное консульство Республики Корея в г. Владивосток (Конкурс рисунков)	1	Сертификат участника
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	1	Лауреат I степени
Международный образовательный портал «Престиж»	6	Диплом I степени
	1	Диплом I степени
Окружной конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	1	Грамота за I место
Муниципальный этап конкурса социально значимых проектов «Чистая страна – как я её вижу»	2	Диплом за участие
XXVIII муниципальный конкурс детского художественного мастерства «Волшебная радуга»	1	Диплом 2 место

Прокуратура Яковлевского района	3	Грамота за активное участие в конкурсе рисунков
Краевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ»	2	Диплом (1 участник, 1 победитель) 1 человек примет участие в Гала-концерте «Я талантлив» (г. Владивосток)
Всероссийские акции: Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» Всероссийская акция «Согревая сердца»	4	Сертификат участника
V Всероссийский патриотический фестиваль «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ», приуроченный к празднованию Победы в Великой отечественной войне	2	Сертификат участника
Участие в акции «Окна Победы»	20	
Участие педагога		
Международный образовательный портал «Престиж»		Лауреат 2 степени
Участие в акции «Окна Победы»		
Участие в акции « Бессмертный полк»		
Приняла участие в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»		Сертификат
Приняла участие в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»		Сертификат
Приняла участие в мероприятии Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она		Сертификат

защитит?»		
Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»		Сертификат
Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности		Сертификат
Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»		Сертификат
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе (144 ч.)		Удостоверение о повышении квалификации
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»		Сертификат

В течение года – наблюдалась средняя посещаемость. В перспективе своей дальнейшей работы я вижу корректировку программы «Рукодельники», дополнение начатой деятельности в сторону формирования эстетических и духовных ценностей у воспитанников. Работу в 2023-20254 учебном году Сичкарь Юлия Валерьевна считает удовлетворительной и плодотворной, поставленные задачи решены. В планах не останавливаться на достигнутом, продолжать развивать детское творчество и свою педагогическую компетентность.

Физкультурно-спортивное - представлено спортивными секциями: «Футбол», «Гиревой спорт», «Лыжи», «Волейбол», «Баскетбол» которые функционируют на базе МБУ ДО ДООСЦ» с.Яковлевка и МБОУ «СОШ с.Яковлевка». Воспитанники принимали участие в районных и краевых соревнованиях. Результаты успехов ребят подтверждались количеством заваёванных грамот. Таким образом, обеспечивается занятость воспитанников в системе дополнительного образования. Однако вовлечение детей в систему дополнительного образования не является 100%. Необходимо продумать работу с целью достижения эффективных результатов в этом направлении.

Усиление и развитие воспитательного процесса обеспечивается взаимодействием организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей , встречами с волонтерами.

В декабре 2023 года состоялась встреча воспитанников с отрядом снежного десанта «Ирбис» из г.Владивостока. Волонтеры провели с ребятами интеллектуальную игру «Пентагон», показали музыкальное представление «В поисках счастья», исполнили песни под гитару.

В канун Нового года воспитанников поздравили представители «ARS GROUP 4x4». Поддерживается связь с представителем корейской диаспоры Терезой. Ежегодно Тереза Алексеевна организует социальные пробы для воспитанников с целью повышения их финансовой грамотности. СО АНО помощи детям «Мосты добра» подарила воспитанникам спортивный инвентарь и велосипеды.

Группа неравнодушных людей из г. Уссурийска организовала новогоднюю Акцию в поддержку воспитанников «Подари детям чудо».

В учреждении работает психолого – педагогическая служба сопровождения замещающих семей. Работа службы сопровождения велась в соответствии с перспективным годовым планом работы и соответствовала поставленным целям и задачам:

Цель: комплексное социально - психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, способствующее полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей; профилактика вторичного социального сиротства.

Задачи:

- Û Информирование, подбор, подготовка граждан, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
- Û Профилактика по предупреждению возвратов детей из приемной семьи.
- Û Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи замещающим семьям: опекунским, приемным, семьям усыновителей.
- Û Подготовка детей к интеграции в замещающие семьи.
- Û Пропаганда и развитие на территории района семейных форм устройств через СМИ

Для достижения поставленных целей было проведено:

1. Обучение в школе приемных родителей прошли 7 человек.
2. Индивидуальное консультирование воспитанников центра для подготовки к переходу в приемную семью и на гостевой режим -8 человек.
3. Индивидуальная развивающая работа с «Книгой жизни»- 7 человек
4. Передано воспитанников под опеку – 3 человека.
5. Индивидуальное консультирование детей, проживающих в приемных семьях, прошли - 3 человека
6. Посещение замещающих семей – 5 семей.
7. Индивидуальное консультирование замещающих родителей получили- 6 человек.
8. Индивидуальное консультирование кровных родителей получили-2 человека.
9. Количество устройств на гостевую форму проживания было - 45 раз.
10. Информационно- просветительская деятельность в группах Whats App иTelegram:

-Размещение ссылок в группе «Клуб приемных родителей» на обучающие вебинары от ЦППМСП ПК «Твой Маяк» и «Всероссийской недели родительской компетентности» по темам:

- «Портрет современного подростка. Его потребности и трудности.»
- «Детский сколиоз»
- «Можно ли заставить ребенка слушаться»
- «Как наладить общение между братьями и сестрами»
- «Стоит ли беспокоиться и когда обращать внимание на «жизнь ребенка в телефоне»

- «Эмоциональная саморегуляция. Как помочь ребенку справляться с эмоциями»

- Размещение статьи в группе приемных родителей на тему «Я всё! Или история о том, как строго по перспективному плану, добиваются поставленных целей и задач, используют в работе разнообразные методы и приемы, уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми, учитывая их психофизические особенности. Вместе с тем выявлены ряд проблем, которые требуется устранить:

Новые задачи воспитания и образования детей требуют новых подходов и решений. Искать их в одиночку занятие сложное и неэффективное. В таких условиях важнейшим средством развития педагогического коллектива становится педсовет и методическое объединение. В образовательном учреждении педсовет – это площадка, где проявляется новаторство, осуществляется поиск решения методических проблем и обобщается опыт коллег. Тематика педсоветов актуальна, она связана с темой «Социализация личности в условиях развития современного общества», над которой работал педагогический коллектив.

В 2023-2024 году прошли 5 педсоветов.

Тема: «Актуальность самообразования, повышение профессиональной компетентности педагога»

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Организационный. <ul style="list-style-type: none">· Комплектование групп· Готовность к новому учебному году· Принятие годового плана работы· Итоги летней оздоровительной кампании	27.08. 2023г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	От конфликта к культуре психологического общения	13.10. 2023г.	Зам. директора по УВР, воспитатели групп
3.	Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства	22.12. 2023г.	Зам. директора по УВР, педагог - психолог
4.	Культура здоровьесбережения: ЦССУ как носитель ценностей физического, интеллектуального и эмоционального здоровья воспитанников	19.02. 2024г.	Зам. директора по УВР
5	Итоговый педсовет: <ul style="list-style-type: none">· Анализ работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год· Педагогический КВН	24.05. 2024г.	Зам. директора по УВР

	· Организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников		
--	---	--	--

Педагоги работают по темам самообразования, способствующим систематическому повышению их профессионального уровня:

№	ФИО воспитателей	Тема самообразования
1.	Гапенко С.Н	«Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни – основное условие успешного вхождения в социум»
2.	Попович Т.А.	«Сочетание различных видов труда как условие успеха в формировании личности».
4.	Косач Е.Г.	«Как найти своё место в жизни».
5.	Одинцова А.Г..	«Формирование основ толерантности воспитанников посредством социокультурных ценностей».
6.	Невмержицкая Г.В.	«Формирование у воспитанников трудовых навыков».
7.	Растворова Н.П.	«Патриотическое воспитание как средство формирования гражданской ответственности».
8.	Сахнюк Т.А.	«Формирование у воспитанников здорового образа жизни».
9.	Дубовенко Л.П.	«Индивидуально – профилактическая работа с воспитанниками, требующими повышенного контроля»
10.	Сичкарь Ю.В.	«Эстетическое воспитание как условие развития креативной активности воспитанников»

Для совершенствования воспитательно – образовательного процесса необходимо продолжать решать следующие проблемы:

- на качественный уровень поставить работу по детскому самоуправлению;
- педагогам постоянно заниматься повышением квалификации и самообразованием, участвовать в конкурсах, планировать проектную деятельность с воспитанника

Тема работы педагогического коллектива, цели и задачи на 2024 -2025 год:

Тема: «Социально - трудовая адаптация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни в современном обществе»

Цель: формирование социальной ответственности, воспитание гражданственности.

Задачи:

- 1.Формировать психологические знания и умения, обеспечивающие адекватное включение в систему социальных отношений и реализацию функций социальной самозащиты.
- 2.Развивать разнообразные способности воспитанников, подготовить их к выбору профессии; экономическая подготовка, позволяющая им самостоятельно реализовать свои жизненные планы.
3. Воспитать готовность к здоровому образу жизни.
- 4.Формировать у воспитанников осознание гражданской ответственности, патриотических чувств.
- 5.Формировать патриотические ценности и гуманистические позиции во взаимодействии с людьми, готовности к оказанию помощи людям.